



LAPORAN AUDIT MUTU AKADEMIK INTERNAL (AMAI)

Fakultas / Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik /
Program Studi Sosiologi S-1

Auditee : Uswatul Mardliyah, S.Sos., M.Si

Ketua Tim Auditor : Muzna A. A. Gafur, S.P., M.Si (Ketua)

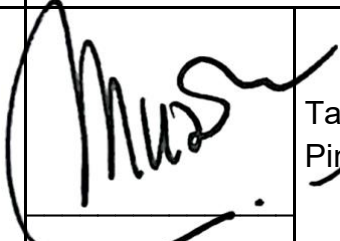

Anggota : Ponisri, S.Hut., M.P (Anggota)

Tahun : 2022-2023

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SORONG**

LAPORAN AUDIT INTERNAL
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI S-1

I. PENDAHULUAN

Nama Pimp Fakultas	: Arie Purnomo, S.IP., M.IP.		
Nama Ka Prodi	: Uswatul Mardiyah, S.Sos., M.Si.		
Tanggal Audit	: 17 Juli 2023 - 23 Juli 2023		
Auditee	: Uswatul Mardiyah, S.Sos., M.Si		
Ketua Auditor	: Muzna A. A. Gafur, S.P., M.Si (Ketua)		
Anggota Auditor	: Ponisri, S.Hut., M.P (Anggota)		
Tanda Tangan Ketua Auditor		Tanda Tangan Pimp. Unit	

II. TUJUAN AUDIT

- a. Memastikan apakah temuan/ rencana tindakan koreksi pada siklus audit tahun sebelumnya telah ditindaklanjuti.
- b. Mengukur tingkat kepatuhan dan capaian standar SPMI.
- c. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu Fakultas/ Prodi terhadap dokumen akademik Universitas, dokumen akademik fakultas dan dokumen mutu fakultas dan prodi
- d. Memastikan kelancaran pelaksanaan pengelolaan Fakultas/ Prodi.
- e. Memastikan peluang peningkatan mutu Fakultas/ Prodi.

III. LINGKUP AUDIT

Kriteria/ Standar Mutu yang terdiri dari

1. Analisis Kondisi Eksternal
2. Profil UPPS
3. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
4. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama
5. Mahasiswa
6. Sumber Daya Manusia
7. Keuangan, Sarana dan Prasarana
8. Pendidikan
9. Penelitian
10. Pengabdian kepada Masyarakat
11. Luaran dan Capaian Tridharma
12. Analisis dan Penetapan Program Pengembangan Mutu

Meliputi butir-butir/ elemen mutu setiap kriteria mutu yang terdiri dari:

1. Latar Belakang.
2. Kebijakan .
3. Strategi Pencapaian Standar.
4. Indikator Kinerja Utama.
5. Indikator Kinerja Tambahan.
6. Evaluasi Pencapaian Kinerja.
7. Penjaminan Mutu.
8. Kepuasan Pengguna.
9. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindaklanjutnya.

IV. JADWAL AUDIT

No.	Jam	Kegiatan Audit
1	09.00 - 09.30	Pembukaan
2	09.30 - 12.00	Pelaksanaan Audit
3	12.00 - 13.00	ISHOMA
4	13.00 - 15.30	Pelaksanaan Audit
5	15.30 - 16.00	Penutupan

V. INDEKS KINERJA UNIT

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik / Program Studi Sosiologi S-1

Audit kinerja Akademik yang dilakukan pada periode tahun akademik 2022-2023, berdasarkan instrumen daftar periksa visitasi diperoleh hasil berupa skor indeks kinerja sebesar 319.8.

VI. TEMUAN AUDIT

1. Ketidaksesuaian

Kategori	Jumlah	Status Open	Status Close
MAJOR	4	0	4
MINOR	7	0	7
Jumlah	11	0	11

2. Temuan Major

No	Kriteria Mutu	Temuan	Rekomendasi
----	---------------	--------	-------------

1	Indikator 54	NI = Jumlah prestasi akademik internasional.=0 NN = Jumlah prestasi akademik nasional.=0 NW = Jumlah prestasi akademik wilayah/lokal.=2 NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.=113	Program studi perlu mendorong mahasiswa untuk aktif mengikuti kompetisi akademik tingkat nasional dan internasional melalui penyediaan informasi lomba, pembinaan intensif, pendampingan dosen, serta dukungan anggaran.
2	Indikator 61	PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.15 (%) NL = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2)=32 NJ = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang terlacak=17	Program studi perlu memperkuat tracer study melalui pemutakhiran data alumni dan pemanfaatan platform digital. Penyesuaian bidang kerja dapat ditingkatkan dengan peninjauan kurikulum, perluasan kerja sama dunia kerja, serta penguatan kegiatan magang agar lulusan lebih siap dan relevan dengan kebutuhan pasar kerja.
3	Indikator 62	NI =Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional/internasional=0 NN = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin=0 NW = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin.=17 NL = Jumlah lulusan.=32 NJ = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang bekerja/berwirausaha=4	Penguatan kerja sama dengan instansi pemerintah, dunia usaha, dan lembaga nasional agar peluang kerja lulusan lebih luas
4	Indikator 64	NA1 = Jumlah publikasi	Mendorong publikasi

		<p>mahasiswa di jurnal nasional tidak terakreditasi.=0 NA2 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional terakreditasi=0 NA3 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional=0 NB1 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar wilayah/lokal/PT=0 NB2 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar nasional.=0 NB3 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar internasional=0 NC1 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa wilayah.=0 NC2 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa nasional.=0 NC3 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa internasional.=0 NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS=218</p>	<p>mahasiswa melalui penguatan kegiatan penulisan ilmiah, pelatihan artikel dan prosiding, serta integrasi tugas penulisan yang diarahkan pada publikasi di jurnal atau seminar</p>
--	--	---	---

3. Temuan Minor

No	Kriteria Mutu	Temuan	Rekomendasi
1	Indikator 9	<p>N1 = Jumlah kerjasama pendidikan.=6 N2 = Jumlah kerjasama penelitian.=1 N3 = Jumlah kerjasama PkM=7 NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.=13 NI = Jumlah kerjasama tingkat internasional.=3 NN = Jumlah kerjasama tingkat nasional=0 NW = Jumlah kerjasama tingkat</p>	<p>Memperluas jejaring kerjasama pada tingkat nasional guna meningkatkan relevansi akademik dan peluang penelitian.</p>

		wilayah/lokal=11	
2	Indikator 18	<p>NDS3 = Jumlah DTPS yang berpendidikan tertinggi Doktor/Doktor Terapan/Subspesialis.=2</p> <p>NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.=13</p>	Mendorong percepatan studi lanjut bagi dosen menuju jenjang doktoral melalui dukungan institusi, beasiswa, maupun kerja sama dengan perguruan tinggi mitra.
3	Indikator 29	<p>NA = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana)=0</p> <p>NB = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.)=2</p> <p>D = Jumlah luaran penelitian/PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter.=1</p> <p>NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.=13</p>	Mendorong dosen memperkuat riset terapan dan inovasi sosial yang berpotensi menghasilkan HKI, serta memfasilitasi pelatihan penyusunan dokumen HKI dan penerbitan buku ber-ISBN.
4	Indikator 55	<p>NI = Jumlah prestasi nonakademik internasional.=1</p> <p>NN = Jumlah prestasi nonakademik nasional.=4</p> <p>NW = Jumlah prestasi nonakademik wilayah/lokal.=1</p> <p>NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.=113</p>	Memperkuat pembinaan melalui kegiatan ekstrakurikuler, kerja sama dengan lembaga pelatihan, serta pemberian dukungan bagi mahasiswa yang berpotensi mengikuti kompetisi di tingkat lebih tinggi.

5	Indikator 58	PPS = Persentase keberhasilan studi=60%	Memperkuat sistem pembimbingan akademik, memantau mahasiswa berisiko terlambat lulus, serta meningkatkan efektivitas layanan akademik seperti konsultasi skripsi, bimbingan metodologi penelitian, dan pendampingan penulisan.
6	Indikator 60	WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2. (Dalam Bulan)=12 bulan NL = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2)=32 NJ = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang terlacak=17	Memperluas kerja sama dengan dunia kerja, meningkatkan pembekalan karier seperti pelatihan soft skills dan persiapan rekrutmen, serta mengintegrasikan kegiatan magang yang lebih relevan.
7	Indikator 63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan. Skor TK1 = (2.85) Skor TK2 = (3.15) Skor TK3 = (3.15) Skor TK4 = (3) Skor TK5 = (2.9) Skor TK6 = (2.85) Skor TK7 = (2.85) NL = Jumlah lulusan dalam 3 tahun=32 NJ = Jumlah pengguna lulusan yang memberi tanggapan atas studi pelacakan lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2)=17	Memperkuat kompetensi lulusan melalui penyempurnaan kurikulum berbasis kebutuhan pengguna, peningkatan soft skills, serta pengembangan pengalaman praktis melalui magang dan proyek lapangan.

4. Saran perbaikan/ peluang perbaikan (OBSERVE)

No	Kriteria Mutu	Temuan	Rekomendasi
1	Indikator 5	Strategi efektif untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang	Program studi perlu menyusun strategi secara lebih sistematis dengan

		sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi.	menggunakan metode analisis yang relevan dan terdokumentasi dengan baik.
2	Indikator 7	Terdapat bukti/pengakuan yang sahih bahwa pimpinan UPPS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik. Pimpinan unit pengelola mampu : 1) melaksanakan 6 fungsi manajemen secara efektif dan efisien, 2) mengantisipasi dan menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga	Program studi perlu memastikan bahwa bukti kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik dari pimpinan UPPS terdokumentasi secara lengkap dan mudah diverifikasi.
3	Indikator 15	PPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar dalam 3 tahun terakhir. NANA = Jumlah mahasiswa asing dalam 3 tahun terakhir=0 NM = Jumlah mahasiswa aktif dalam 3 tahun terakhir.=454	Program Studi perlu memperluas strategi promosi untuk menjangkau calon mahasiswa yang lebih beragam, termasuk potensi mahasiswa asing, mengingat jumlah mahasiswa asing masih 0.
4	Indikator 19	NDGB = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar =0 NDLK = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala=0 NDL = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Lektor =5 NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai	program studi perlu mendorong percepatan kenaikan jabatan akademik melalui fasilitasi penyusunan angka kredit, peningkatan publikasi ilmiah, serta pelatihan penulisan karya ilmiah bereputasi

		pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi=13	
5	Indikator 20	Kelompok: sosial humaniora NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS=113 NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi=13	Program studi perlu memperkuat kegiatan tridharma dosen (penelitian, publikasi, dan pengabdian) untuk mempertahankan mutu akademik, mengingat rasio dosen–mahasiswa sudah sangat ideal
6	Indikator 24	NRD = Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja DTPS yang relevan dengan bidang keahlian dalam 3 tahun terakhir.=5 NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.=10	Memberikan dukungan terhadap kegiatan peningkatan kompetensi seperti seminar, workshop, pemagangan, atau sertifikasi agar semakin banyak DTPS memperoleh pengakuan profesional
7	Indikator 25	NI = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir.=1 NN = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir.=2 NL = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan PT/mandiri dalam 3 tahun terakhir.=17 NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata	Menyelenggarakan pelatihan intensif penulisan proposal penelitian kompetitif untuk meningkatkan peluang memperoleh pendanaan nasional maupun internasional.

		kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi=13	
8	Indikator 31	UPPS memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi: pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, dan pengembangan program studi. UPPS memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, kualifikasinya sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya, dan bersertifikat laboran atau bersertifikat kompetensi tertentu sesuai bidang tugasnya.	Memfasilitasi tenaga laboran untuk mengikuti pelatihan dan sertifikasi sesuai bidang laboratorium guna meningkatkan standar mutu layanan.
9	Indikator 38	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna. Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level	Meningkatkan mekanisme review tahunan untuk memastikan kurikulum selalu responsif terhadap perubahan kebutuhan pengguna dan perkembangan ipteks.

		<p>KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna. Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.</p>	
10	Indikator 39	<p>Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang berpusat pada mahasiswa, dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.</p>	<p>Memastikan setiap dosen menerapkan strategi pembelajaran aktif secara terukur melalui RPS, monitoring kelas, dan evaluasi berkala.</p>
11	Indikator 40	<p>Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa. Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan</p>	<p>Memastikan setiap instrumen evaluasi benar-benar mengukur CPMK dan CPL secara terukur dan terdokumentasi</p>

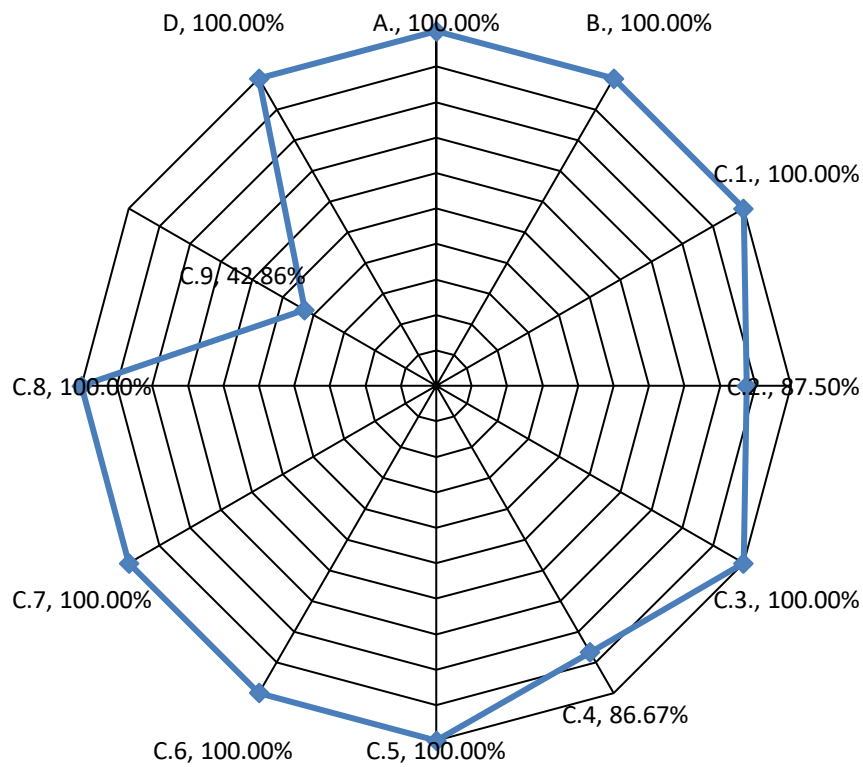
12	Indikator 44	<p>Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 50% jumlah matakuliah. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 50 s.d. < 75% dari jumlah matakuliah.</p> <p>Pelaksanaan penilaian memuat unsurunsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka.</p>	<p>Mendorong seluruh dosen menggunakan rubrik penilaian yang terstandar dan terdokumentasi agar keselarasan asesmen dengan CPL lebih merata.</p> <p>Memperluas penggunaan teknik asesmen berbasis kinerja (performance-based assessment) untuk mencapai $\geq 75\%$ kesesuaian di seluruh mata kuliah.</p>
----	--------------	---	---

13	Indikator 46	Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan dua s.d tiga bulan sekali.	Menambah ragam kegiatan seperti bedah buku, workshop metodologi, kolokium penelitian, dan kuliah umum untuk memperkaya atmosfer akademik
14	Indikator 51	NPkMM = Jumlah judul PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.=3 JNPkMD = Jumlah judul PkM DTPS dalam 3 tahun terakhir.=9	Mendorong setiap dosen untuk melibatkan mahasiswa dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan PkM agar jumlah keterlibatan meningkat minimal 50%
15	Indikator 57	PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.=40 (%)	<u>Mengoptimalkan peran dosen PA untuk memantau perkembangan studi mahasiswa sejak semester awal</u>

VII. CAPAIAN KRITERIA MUTU

Elemen/Kriteria/Standar Mutu	Jumlah Indikator	Ketercapaian	Persentase Ketercapaian
A. Analisis Kondisi Eksternal	1	1	100 %
B. Profil UPPS	1	1	100 %
C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	3	3	100 %
C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	8	7	88 %
C.3. Mahasiswa	3	3	100 %
C.4 Sumber Daya Manusia	15	13	87 %
C.5 Keuangan, Sarana dan Prasarana	6	6	100 %
C.6 Pendidikan	10	10	100 %
C.7 Penelitian	2	2	100 %
C.8 Pengabdian kepada Masyarakat	2	2	100 %
C.9 Luaran dan Capaian Tridharma	14	6	43 %
D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan Mutu	4	4	100 %

Persentase Ketercapaian Standar Mutu



Grafik Ketercapaian Standar Mutu

Biru = Total Jumlah Indikator

Merah = Ketercapaian

