



LAPORAN AUDIT MUTU AKADEMIK INTERNAL (AMAI)

Fakultas / Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik /
Program Studi Program Studi Ilmu
Administrasi Negara S-1

Auditee : Ana Lestari, S.AN., M.Si

Ketua Tim Auditor : M. Iksan Badarudin, S.Pi., M.Si (Ketua)



Anggota : Ihsan Febriadi, S.Hut., M.P. (Anggota)

Tahun : 2022-2023

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SORONG**

LAPORAN AUDIT INTERNAL
PROGRAM STUDI PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA
S-1

I. PENDAHULUAN

Nama Pimp Fakultas	: Arie Purnomo, S.IP., M.IP.		
Nama Ka Prodi	: Ana Lestari, S.A.N., M.Si		
Tanggal Audit	: 17 Juli 2023 - 23 Juli 2023		
Auditee	: Ana Lestari, S.A.N., M.Si		
Ketua Auditor	: M. Iksan Badarudin, S.Pi., M.Si (Ketua)		
Anggota Auditor	: Ihsan Febriadi, S.Hut., M.P. (Anggota)		
Tanda Tangan Ketua Auditor		Tanda Tangan Pimp. Unit	

II. TUJUAN AUDIT

- a. Memastikan apakah temuan/ rencana tindakan koreksi pada siklus audit tahun sebelumnya telah ditindaklanjuti.
- b. Mengukur tingkat kepatuhan dan capaian standar SPMI.
- c. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu Fakultas/ Prodi terhadap dokumen akademik Universitas, dokumen akademik fakultas dan dokumen mutu fakultas dan prodi
- d. Memastikan kelancaran pelaksanaan pengelolaan Fakultas/ Prodi.
- e. Memastikan peluang peningkatan mutu Fakultas/ Prodi.

III. LINGKUP AUDIT

Kriteria/ Standar Mutu yang terdiri dari

1. Analisis Kondisi Eksternal
2. Profil UPPS
3. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
4. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama
5. Mahasiswa
6. Sumber Daya Manusia
7. Keuangan, Sarana dan Prasarana
8. Pendidikan
9. Penelitian
10. Pengabdian kepada Masyarakat
11. Luaran dan Capaian Tridharma
12. Analisis dan Penetapan Program Pengembangan Mutu

Meliputi butir-butir/ elemen mutu setiap kriteria mutu yang terdiri dari:

1. Latar Belakang.
2. Kebijakan .
3. Strategi Pencapaian Standar.
4. Indikator Kinerja Utama.
5. Indikator Kinerja Tambahan.
6. Evaluasi Pencapaian Kinerja.
7. Penjaminan Mutu.
8. Kepuasan Pengguna.
9. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindaklanjutnya.

IV. JADWAL AUDIT

No.	Jam	Kegiatan Audit
1	09.00 - 09.30	Pembukaan
2	09.30 - 12.00	Pelaksanaan Audit
3	12.00 - 13.00	ISHOMA
4	13.00 - 15.30	Pelaksanaan Audit
5	15.30 - 16.00	Penutupan

V. INDEKS KINERJA UNIT

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik / Program Studi Program Studi Ilmu Administrasi Negara S-1

Audit kinerja Akademik yang dilakukan pada periode tahun akademik 2022-2023, berdasarkan instrumen daftar periksa visitasi diperoleh hasil berupa skor indeks kinerja sebesar 296.4.

VI. TEMUAN AUDIT

1. Ketidaksesuaian

Kategori	Jumlah	Status Open	Status Close
MAJOR	7	0	7
MINOR	9	0	9
Jumlah	16	0	16

2. Temuan Major

No	Kriteria Mutu	Temuan	Rekomendasi
1	Indikator 9	N1 = Jumlah kerjasama pendidikan.=5 N2 = Jumlah kerjasama penelitian.=1 N3 = Jumlah kerjasama PkM NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.=16 NI = Jumlah kerjasama tingkat internasional.=0 NN = Jumlah kerjasama tingkat nasional=0 NW = Jumlah kerjasama tingkat wilayah/lokal=8	Diperlukan peningkatan kerjasama tingkat nasional dan internasional serta memanfaatkan kerjasama yang ada untuk pengembangan akademik dan penelitian
2	Indikator 27	NA1 = Jumlah publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi.=4 NA2 = Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi=5 NA3 = Jumlah publikasi di jurnal internasional=0 NA4 = Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi=0 NB1 = Jumlah publikasi di seminar wilayah/lokal/PT=0 NB2 = Jumlah publikasi di seminar nasional=0 NB3 = Jumlah publikasi di seminar internasional=0 NC1 = Jumlah pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat wilayah=0 NC2 = Jumlah pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat nasional=0 NC3 = Jumlah pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat internasional=0 NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah	Diperlukan peningkatan publikasi internasional, partisipasi dalam seminar, serta pagelaran/presentasi untuk meningkatkan reputasi akademik program studi.

		dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi=16	
3	Indikator 54	NI = Jumlah prestasi akademik internasional.=0 NN = Jumlah prestasi akademik nasional=0 NW = Jumlah prestasi akademik lokal =3 NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS=463	Diperlukan peningkatan prestasi akademik mahasiswa melalui partisipasi dalam kompetisi nasional dan internasional serta program pendampingan dan motivasi.
4	Indikator 55	NI = Jumlah prestasi nonakademik internasional.=0 NN = Jumlah prestasi nonakademik nasional.=0 NW = Jumlah prestasi nonakademik wilayah/lokal.=4 NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.=463	Diperlukan peningkatan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan nonakademik di tingkat nasional dan internasional melalui program pembinaan dan kompetisi
5	Indikator 62	NI =Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional/internasional=0 NN = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin=0 NW = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin.=41 NL = Jumlah lulusan.=162	Perlunya peningkatan peluang penyerapan lulusan di sektor nasional dan internasional melalui jejaring industri, kerja sama, dan program kewirausahaan yang terfokus.
6	Indikator 63	ingkat kepuasan pengguna lulusan : Skor TK1 = (2.86) Skor TK2 = (2.92) Skor TK3 = (2.97) Skor TK4 = (2.87) Skor TK5 = (3.05) Skor TK6 = (2.93) Skor TK7 = (2.79)	meningkatkan kompetensi lulusan melalui pembaruan kurikulum, pelatihan soft skill, dan penguatan hubungan dengan pengguna lulusan

7	Indikator 64	Tidak ada Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	Mendorong mahasiswa melakukan penelitian dan publikasi ilmiah melalui bimbingan dosen, workshop penulisan, dan kolaborasi penelitian
---	--------------	--	--

3. Temuan Minor

No	Kriteria Mutu	Temuan	Rekomendasi
1	Indikator 18	NDS3 = Jumlah DTPS yang berpendidikan tertinggi Doktor/Doktor Terapan/Subspesialis=1 NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.=16	Peningkatan kualifikasi dosen melalui program studi lanjut atau sertifikasi agar mendukung peningkatan kualitas pembelajaran dan akreditasi
2	Indikator 19	NDGB = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar=0 NDLK = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala=0 NDL = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Lektor.=0 NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi=16	Mendorong dosen mengikuti jenjang kepangkatan akademik melalui publikasi ilmiah, penelitian, dan program peningkatan kompetensi
3	Indikator 24	NRD = Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja DTPS yang relevan dengan bidang keahlian dalam 3 tahun terakhir=3	Meningkatkan jumlah pengakuan melalui publikasi, penelitian, dan partisipasi aktif dalam

		NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi=16	forum akademik atau profesional
4	Indikator 25	NI = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir.=1 NN = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir=1 NL = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan PT/ mandiri dalam 3 tahun terakhir=9 NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi=16	Meningkatkan jumlah penelitian berbiaya nasional dan internasional melalui kolaborasi, pendanaan, dan dukungan institusi
5	Indikator 26	NI = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir.=1 NN = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir=1 NL = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan PT/ mandiri dalam 3 tahun terakhir=5 NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi=16	Meningkatkan jumlah dan cakupan PkM melalui pendanaan nasional maupun internasional serta kolaborasi dengan masyarakat dan lembaga terkait.
6	Indikator 28	NAS = jumlah artikel yang disitasi=7 NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan	Diperlukan peningkatan sitasi melalui publikasi di jurnal bereputasi dan

		sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.=16	kolaborasi penelitian yang lebih luas
7	Indikator 29	NA = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana)=0 B = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.)=0 NC = Jumlah luaran penelitian/PkM dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial=0 ND = Jumlah luaran penelitian/PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter.=0 NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.=16	Mendorong peningkatan luaran penelitian dan PkM melalui pendampingan, publikasi, dan program inovasi yang relevan dengan bidang keahlian dosen
8	Indikator 58	PPS = Persentase keberhasilan studi=58%	Meningkatkan keberhasilan studi melalui pendampingan akademik, evaluasi kurikulum, dan penyediaan program remedial bagi mahasiswa yang memerlukan
9	Indikator 65	Tidak ada luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan	mendorong mahasiswa melakukan penelitian dan

		mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir	PkM melalui bimbingan dosen, workshop penulisan, dan program kolaborasi penelitian.
--	--	---	---

4. Saran perbaikan/ peluang perbaikan (OBSERVE)

No	Kriteria Mutu	Temuan	Rekomendasi
1	Indikator 15	UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir. Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa. $NWNA = \frac{\text{Jumlah mahasiswa asing dalam 3 tahun terakhir}}{NM} \times 100\%$ $NM = \text{Jumlah mahasiswa aktif dalam 3 tahun terakhir} = 492$	Memperluas promosi dan kerja sama internasional guna menarik mahasiswa asing.
2	Indikator 31	PPS memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik dan fungsi unit pengelola. UPPS memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, kualifikasinya sesuai dengan laboratorium yang menjadi	Mempertahankan jumlah dan kualifikasi tenaga kependidikan yang ada serta melakukan pembaruan sertifikasi secara berkala

		tanggungjawabnya, dan bersertifikat laboran atau bersertifikat kompetensi tertentu sesuai bidang tugasnya.	
3	Indikator 32	DOP = Jumlah dana operasional penyelenggaraan pendidikan dalam 3 tahun terakhir= 18678905.69 NM = Jumlah mahasiswa aktif pada saat TS=463	Mengoptimalkan penggunaan dana operasional agar mendukung kualitas pembelajaran dan fasilitas akademik bagi seluruh mahasiswa
4	Indikator 44	Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 50% jumlah matakuliah. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 50 s.d. < 75% dari jumlah matakuliah. Terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur.	Meningkatkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran agar mencakup seluruh unsur penilaian secara optimal.
5	Indikator 46	Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan dua s.d tiga bulan sekali.	Mempertahankan konsistensi pelaksanaan dan meningkatkan kualitas kegiatan melalui topik terkini, pembicara eksternal, serta dokumentasi yang mendukung akreditasi.
6	Indikator 47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. TKM1 = (72.75 %) TKM2 = (73.75 %) TKM3 = (74.5 %)	menindaklanjuti hasil pengukuran dan meningkatkan kualitas proses pendidikan agar kepuasan

		TKM4 = (79.5 %) TKM5 = (71.25 %) Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran	mahasiswa meningkat secara konsisten
7	Indikator 52	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman	Mempertahankan metode evaluasi yang valid serta memperluas analisis agar mendukung peningkatan kualitas lulusan secara menyeluruh
8	Indikator 57	PTW = Persentase kelulusan tepat waktu. 15(%)	Segara meningkatkan bimbingan akademik, evaluasi kurikulum, dan penyediaan program remedial agar kelulusan tepat waktu meningkat signifikan
9	Indikator 59	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2)	Mempertahankan kelengkapan dan keteraturan pelaksanaan serta memanfaatkan hasil tracer study untuk perbaikan kurikulum dan peningkatan kualitas lulusan
10	Indikator 60	WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai	Meningkatkan keterlacakannya dan memperkuat program

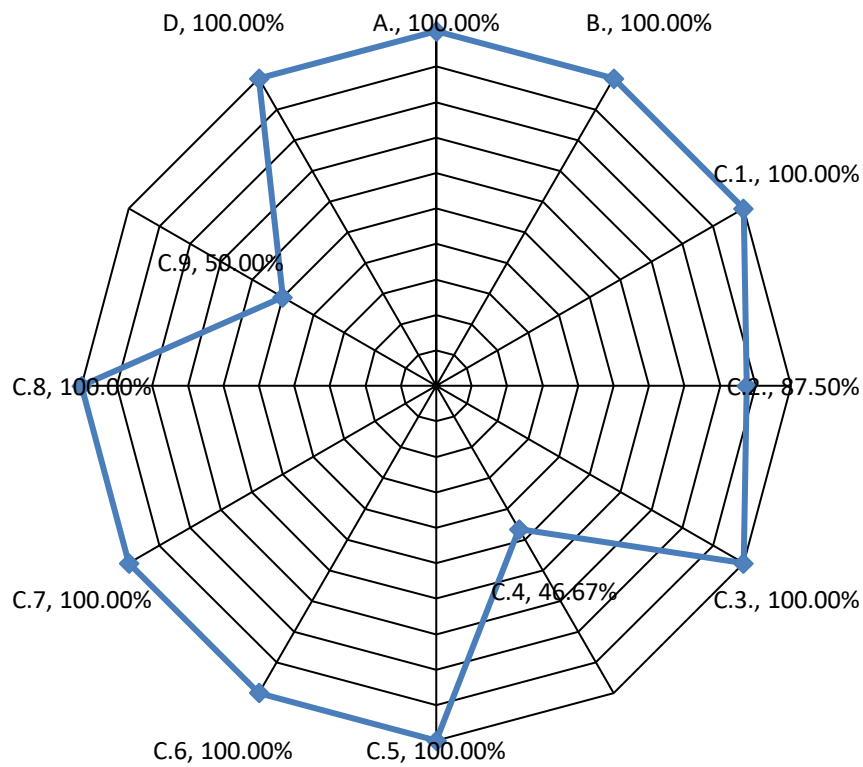
		TS-4 s.d. TS-2. (Dalam Bulan)=8 bulan NL = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2)=162 NJ = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang terlacak=86	kemitraan, bimbingan karier, serta pelatihan kesiapan kerja guna mempercepat penempatan lulusan.
11	Indikator 61	PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun=47%	Meningkatkan relevansi lulusan dengan kebutuhan dunia kerja melalui penyesuaian kurikulum, praktik kerja lapangan, dan penguatan soft skill
12	Indikator 66	UPPS telah melakukan analisis capaian kinerja yang: 1) analisisnya didukung oleh data/informasi yang relevan (merujuk pada pencapaian standar mutu perguruan tinggi) dan berkualitas (andal dan memadai) yang didukung oleh keberadaan pangkalan data institusi yang belum terintegrasi. 2) konsisten dengan sebagian besar (7 s.d. 8) kriteria yang diuraikan sebelumnya, 3) analisisnya dilakukan secara komprehensif dan tepat untuk mengidentifikasi akar masalah di UPPS. 4) hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan internal serta mudah diakses.	Mengintegrasikan pangkalan data institusi agar analisis lebih efisien dan mendukung perbaikan berkelanjutan
13	Indikator 67	UPPS melakukan analisis SWOT atau analisis lain yang relevan, serta memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: 1) melakukan	Diperlukan peninjauan berkala dan pembaharuan analisis serta strategi agar tetap relevan dengan kondisi internal dan eksternal UPPS

		identifikasi kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang dan ancaman yang dihadapi UPPS dilakukan secara tepat, 2) memiliki keterkaitan dengan hasil analisis capaian kinerja, dan 3) merumuskan strategi pengembangan UPPS yang berkesesuaian	
14	Indikator 68	UPPS menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif: 1) kapasitas UPPS, 2) kebutuhan UPPS dan PS di masa depan, 3) rencana strategis UPPS yang berlaku, dan 4) aspirasi dari pemangku kepentingan internal.	Diperlukan peninjauan secara berkala prioritas program agar tetap relevan dan mendukung pencapaian tujuan strategis UPPS
15	Indikator 69	UPPS memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program yang mencakup: 1) alokasi sumber daya, 2) kemampuan melaksanakan program pengembangan, dan 3) rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan.	Mengevaluasi implementasi kebijakan tersebut agar program pengembangan tetap efektif dan berkesinambungan

VII. CAPAIAN KRITERIA MUTU

Elemen/Kriteria/Standar Mutu	Jumlah Indikator	Ketercapaian	Persentase Ketercapaian
A. Analisis Kondisi Eksternal	1	1	100 %
B. Profil UPPS	1	1	100 %
C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	3	3	100 %
C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	8	7	88 %
C.3. Mahasiswa	3	3	100 %
C.4 Sumber Daya Manusia	15	7	47 %
C.5 Keuangan, Sarana dan Prasarana	6	6	100 %
C.6 Pendidikan	10	10	100 %
C.7 Penelitian	2	2	100 %
C.8 Pengabdian kepada Masyarakat	2	2	100 %
C.9 Luaran dan Capaian Tridharma	14	7	50 %
D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan Mutu	4	4	100 %

Persentase Ketercapaian Standar Mutu



Grafik Ketercapaian Standar Mutu

Biru = Total Jumlah Indikator

Merah = Ketercapaian

