



LAPORAN AUDIT MUTU AKADEMIK INTERNAL (AMAI)

Fakultas / Prodi

:Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik /
Program Studi Program Studi Ilmu
Administrasi Negara S-1

Auditee

:Ana Lestari, S.AN., M.Si

Ketua Tim Auditor

:Sukmawati, S.Si., M.Si

Anggota

:Ponisri, S.Hut., M.P

:

Tahun

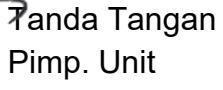
:2023-2024

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SORONG

LAPORAN AUDIT INTERNAL
PROGRAM STUDI PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA
S-1

I. PENDAHULUAN

Nama Pimp Fakultas	: Arie Purnomo, S.IP., M.IP.		
Nama Ka Prodi	: Ana Lestari, S.A.N., M.Si		
Tanggal Audit	: 25 Oktober 2024 -09 November 2024		
Auditee	: Ana Lestari, S.A.N., M.Si		
Ketua Auditor	: Sukmawati, S.Si., M.Si		
Anggota Auditor	: Ponisri, S.Hut., M.P		
Tanda Tangan Ketua Auditor		 Tanda Tangan Pimp. Unit	

II. TUJUAN AUDIT

- a. Memastikan apakah temuan/ rencana tindakan koreksi pada siklus audit tahun sebelumnya telah ditindaklanjuti.
- b. Mengukur tingkat kepatuhan dan capaian standar SPMI.
- c. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu Fakultas/ Prodi terhadap dokumen akademik Universitas, dokumen akademik fakultas dan dokumen mutu fakultas dan prodi
- d. Memastikan kelancaran pelaksanaan pengelolaan Fakultas/ Prodi.
- e. Memastikan peluang peningkatan mutu Fakultas/ Prodi.

III. LINGKUP AUDIT

Kriteria/ Standar Mutu yang terdiri dari

1. Analisis Kondisi Eksternal
2. Profil UPPS
3. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
4. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama
5. Mahasiswa
6. Sumber Daya Manusia
7. Keuangan, Sarana dan Prasarana
8. Pendidikan
9. Penelitian
10. Pengabdian kepada Masyarakat
11. Luaran dan Capaian Tridharma
12. Analisis dan Penetapan Program Pengembangan Mutu

Melibuti butir-butir/ elemen mutu setiap kriteria mutu yang terdiri dari:

1. Latar Belakang.
2. Kebijakan .
3. Strategi Pencapaian Standar.
4. Indikator Kinerja Utama.
5. Indikator Kinerja Tambahan.
6. Evaluasi Pencapaian Kinerja.
7. Penjaminan Mutu.
8. Kepuasan Pengguna.
9. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindaklanjutnya.

IV. JADWAL AUDIT

No.	Jam	Kegiatan Audit
1	-	-

V. INDEKS KINERJA UNIT

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik / Program Studi Program Studi Ilmu Administrasi Negara S-1

Audit kinerja Akademik yang dilakukan pada periode tahun akademik 2023-2024, berdasarkan instrumen daftar periksa visitasi diperoleh hasil berupa skor indeks kinerja sebesar 263.3.

VI. TEMUAN AUDIT

1. Ketidaksesuaian

Kategori	Jumlah	Status Open	Status Close
MAJOR	11	11	0
MINOR	11	11	0
Jumlah	22	22	0

2. Temuan Major

No	Kriteria Mutu	Temuan	Rekomendasi
1	Indikator 26	Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir: 1 Jumlah PkM dengan sumber	Meningkatkan kolaborasi pendanaan eksternal, terutama dalam negeri, guna memperkuat kapasitas PkM serta memaksimalkan

		pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir: 0 Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan PT/ mandiri dalam 3 tahun terakhir = 20 Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi = 17	pemanfaatan keahlian dosen dalam kegiatan pengabdian
2	Indikator 54	NI = Jumlah prestasi akademik internasional.=0 NN = Jumlah prestasi akademik nasional.=0 NW = Jumlah prestasi akademik lokal =3 NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.=463	Diperlukan peningkatan prestasi akademik mahasiswa melalui partisipasi dalam kompetisi nasional dan internasional serta program pendampingan dan motivasi.
3	Indikator 55	NI = Jumlah prestasi nonakademik internasional.=0 NN = Jumlah prestasi nonakademik nasional.=0 NW = Jumlah prestasi nonakademik wilayah/lokal.=4 NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.=463	Diperlukan peningkatan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan nonakademik di tingkat nasional dan internasional melalui program pembinaan dan kompetisi
4	Indikator 57	PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.15(%)	Segera meningkatkan bimbingan akademik, evaluasi kurikulum, dan penyediaan program remedial agar kelulusan tepat waktu meningkat signifikan
5	Indikator 58	PPS = Persentase	Meningkatkan keberhasilan

		keberhasilan studi=58%	studi melalui pendampingan akademik, evaluasi kurikulum, dan penyediaan program remedial bagi mahasiswa yang memerlukan
6	Indikator 60	WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2. (Dalam Bulan)=8 bulan NL = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2)=162 NJ = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang terlacak=86	Meningkatkan keterlacakannya dan memperkuat program kemitraan, bimbingan karier, serta pelatihan kesiapan kerja guna mempercepat penempatan lulusan.
7	Indikator 61	PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun=47%	Meningkatkan relevansi lulusan dengan kebutuhan dunia kerja melalui penyesuaian kurikulum, praktik kerja lapangan, dan penguatan soft skill
8	Indikator 62	NI =Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional/internasional=0 NN = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin=0 NW = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin.=41 NL = Jumlah lulusan.=162	Perlunya peningkatan peluang penyerapan lulusan di sektor nasional dan internasional melalui jejaring industri, kerja sama, dan program kewirausahaan yang terfokus.
9	Indikator 63	Tingkat kepuasan	meningkatkan kompetensi

		pengguna lulusan : Skor TK1 = (2.86) Skor TK2 = (2.92) Skor TK3 = (2.97) Skor TK4 = (2.87) Skor TK5 = (3.05) Skor TK6 = (2.93) Skor TK7 = (2.79)	lulusan melalui pembaruan kurikulum, pelatihan soft skill, dan penguatan hubungan dengan pengguna lulusan
10	Indikator 64	LKPS Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	Perlu penguatan pembinaan penulisan ilmiah mahasiswa melalui program <i>coaching clinic</i> , integrasi kewajiban publikasi pada mata kuliah metodologi/skripsi, serta memperluas kolaborasi riset antara mahasiswa dan DTPS untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi yang relevan dengan disiplin ilmu program studi
11	Indikator 65	LKPS Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir. Belum ada bukti	Diperlukan penguatan program riset dan pendampingan publikasi mahasiswa secara terstruktur agar ke depan dapat dihasilkan bukti luaran yang sah dan terdokumentasi

3. Temuan Minor

No	Kriteria Mutu	Temuan	Rekomendasi
1	Indikator 18	Jumlah DTPS yang berpendidikan tertinggi Doktor=2	Perlunya peningkatan kualifikasi dosen untuk memperkuat kapasitas akademik program studi
2	Indikator 29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir = 3	Perlu peningkatan pendampingan, kolaborasi, dan insentif riset agar jumlah luaran penelitian dan PkM

			DTPS meningkat dalam tiga tahun ke depan
3	Indikator 31	<p>A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) Penilaian kecukupan tidak hanya ditentukan oleh jumlah tenaga kependidikan, namun keberadaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat dijadikan pertimbangan untuk menilai efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan: UPPS memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik dan fungsi unit pengelola. B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi: UPPS memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi serta kualifikasinya sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya.</p>	Perlu meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan dan laboran melalui pelatihan berkala serta memperkuat pemanfaatan teknologi informasi untuk memastikan layanan akademik dan operasional berjalan lebih efisien dan adaptif terhadap kebutuhan program studi
4	Indikator 52	Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 2 aspek. Belum	Segera menyusun dan mendokumentasikan analisis capaian pembelajaran lulusan

		ada bukti	(CPL) yang mencakup aspek keserbacakupan dan kedalaman, disertai bukti pendukung yang sah agar proses evaluasi pembelajaran dapat terukur dan dapat ditingkatkan secara berkelanjutan
5	Indikator 53	RIPK = Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir = 3	Mendorong peningkatan capaian akademik mahasiswa melalui penguatan layanan pembelajaran, pendampingan akademik, dan program pengayaan untuk mempertahankan serta meningkatkan rata-rata IPK lulusan.
6	Indikator 56	MS = Rata-rata masa studi lulusan = 4 tahun	Mempertahankan rata-rata masa studi yang sudah ideal serta terus mengoptimalkan sistem pembimbingan akademik agar penyelesaian studi tetap tepat waktu dan konsisten setiap tahun.
7	Indikator 59	Tracer study yang dilakukan UPPS telah mencakup 3 aspek. belum ada bukti	perlu menyelenggarakan tracer study secara terpadu dan terdokumentasi dengan lengkap, mencakup seluruh 5 aspek yang dipersyaratkan, serta menyediakan bukti pelaksanaannya sebagai bagian dari evaluasi kualitas lulusan
8	Indikator 66	UPPS telah melakukan analisis capaian kinerja yang: 1) analisisnya didukung oleh data/informasi yang relevan	Meningkatkan konsistensi analisis capaian kinerja agar memenuhi seluruh kriteria yang dipersyaratkan, serta

		(merujuk pada pencapaian standar mutu perguruan tinggi) dan berkualitas (andal dan memadai). 2) konsisten dengan sebagian (5 s.d. 6) kriteria yang diuraikan sebelumnya, 3) analisisnya dilakukan secara komprehensif untuk mengidentifikasi akar masalah di UPPS. 4) hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan internal.	memastikan data yang digunakan semakin lengkap dan terintegrasi untuk menghasilkan identifikasi akar masalah yang lebih tajam dan komprehensif
9	Indikator 67	UPPS melakukan analisis SWOT atau analisis lain yang relevan, serta memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: 1) melakukan identifikasi kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang dan ancaman yang dihadapi UPPS dilakukan secara tepat, dan 2) memiliki keterkaitan dengan hasil analisis capaian kinerja.	Perlu memperluas dan memperdalam analisis SWOT dengan memastikan seluruh komponen (kekuatan, kelemahan, peluang, ancaman) dikaji lebih rinci serta sepenuhnya terhubung dengan hasil analisis capaian kinerja untuk menghasilkan strategi pengembangan yang lebih tepat sasaran
10	Indikator 68	UPPS menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif: 1) kapasitas UPPS, 2) kebutuhan UPPS dan PS di masa depan, dan 3) rencana strategis UPPS yang berlaku.	Perlu memperkuat mekanisme penetapan prioritas program pengembangan agar lebih terukur dan selaras dengan kapasitas institusi, kebutuhan masa depan, serta rencana strategis yang telah ditetapkan

11	Indikator 69	UPPS memiliki kebijakan dan upaya untuk menjamin keberlanjutan program yang mencakup: 1) alokasi sumber daya, 2) kemampuan melaksanakan program pengembangan, dan 3) rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan.	Perlu mengoptimalkan kebijakan keberlanjutan program dengan memperkuat alokasi sumber daya, meningkatkan kapasitas pelaksanaan program pengembangan, serta memastikan rencana penjaminan mutu berjalan konsisten dan terdokumentasi secara berkelanjutan
----	--------------	--	--

4. Saran perbaikan/ peluang perbaikan (OBSERVE)

No	Kriteria Mutu	Temuan	Rekomendasi
1	Indikator 13	Unit pengelola melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d 4 ditambah aspek 5 atau aspek 6.	Perlu memperkuat implementasi kebijakan keberlanjutan dengan memastikan alokasi sumber daya yang konsisten, meningkatkan kapasitas pelaksanaan program pengembangan, serta mengintegrasikan rencana penjaminan mutu berkelanjutan ke dalam seluruh aktivitas akademik dan manajerial
2	Indikator 15	A. Peningkatan animo calon mahasiswa; UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir namun trennya menurun. B. Mahasiswa Asing: belum ada mahasiswa asing	Perlu memperkuat strategi pemasaran dan promosi untuk meningkatkan animo calon mahasiswa serta mulai membangun kerja sama internasional dan layanan pendukung agar dapat menarik mahasiswa asing di masa mendatang
3	Indikator 19	Jumlah DTSPS yang memiliki	Mendorong peningkatan

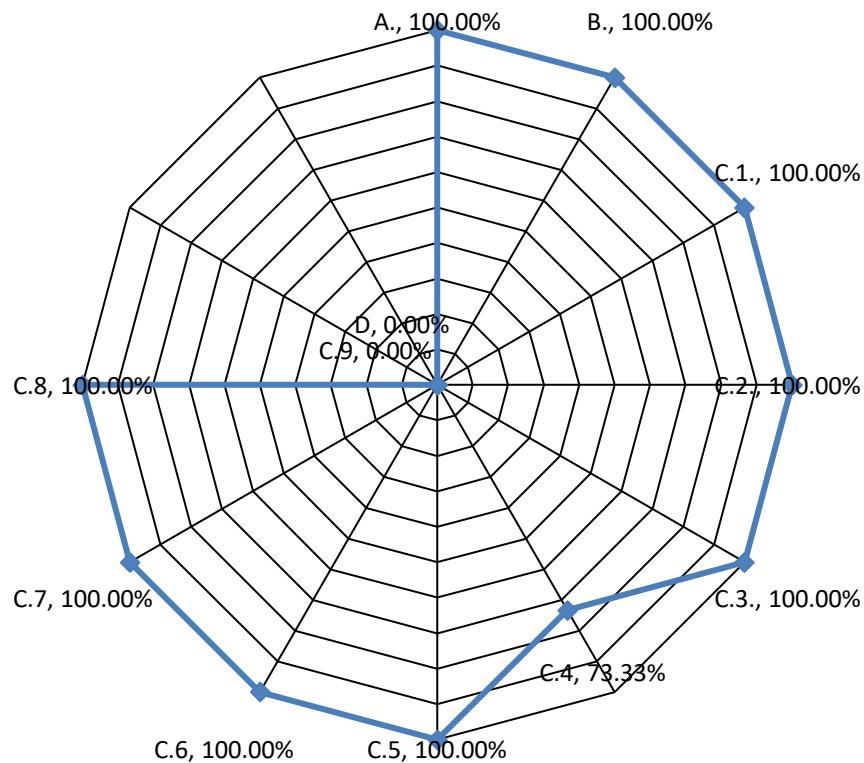
		jabatan akademik Lektor= 7 Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi	jabatan akademik DTSPS menuju Lektor Kepala melalui pendampingan penelitian dan publikasi, serta memperkuat kesesuaian bidang keahlian dengan mata kuliah untuk menjaga mutu pembelajaran
4	Indikator 24	Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja DTSPS yang relevan dengan bidang keahlian dalam 3 tahun terakhir= 5	Mempertahankan capaian prestasi DTSPS yang sudah baik dan meningkatkan jumlah pengakuan melalui partisipasi aktif dalam forum ilmiah, kompetisi profesional, serta optimalisasi publikasi kinerja di tingkat nasional maupun internasional
5	Indikator 25	Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir; 2 Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir = 2	Meningkatkan kolaborasi riset dengan lembaga nasional dan internasional untuk memperluas peluang pendanaan serta memperkuat kualitas dan dampak penelitian
6	Indikator 27	LKPS Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSPS dalam 3 tahun terakhir. belum ada bukti	Mendorong DTSPS untuk meningkatkan produktivitas publikasi ilmiah melalui penetapan target minimal tahunan dan fasilitasi pendampingan penulisan artikel.
7	Indikator 30	Adanya Upaya pengembangan dosen	Melanjutkan dan memperluas program pengembangan dosen melalui pelatihan, workshop, serta fasilitasi studi lanjut agar peningkatan kompetensi dapat berjalan lebih merata dan berkelanjutan

8	Indikator 46	Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan dua s.d tiga bulan sekali.	Mempertahankan konsistensi penyelenggaraan kegiatan ilmiah dan mendorong peningkatan variasi tema agar semakin relevan dengan kebutuhan pengembangan keilmuan program studi
9	Indikator 47	A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Belum ada bukti B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Tingkat kepuasan pengguna pada aspek: belum ada bukti	Segera melaksanakan survei kepuasan mahasiswa dan pengguna secara berkala serta mendokumentasikan hasilnya untuk digunakan sebagai dasar perbaikan berkelanjutan dalam proses pendidikan
10	Indikator 51	PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir= 5	Mendorong peningkatan jumlah kegiatan PkM yang melibatkan mahasiswa secara lebih sistematis agar pengalaman praktis dan kompetensi mahasiswa semakin berkembang

VII. CAPAIAN KRITERIA MUTU

Elemen/Kriteria/Standar Mutu	Jumlah Indikator	Ketercapaian	Percentasi Ketercapaian
A. Analisis Kondisi Eksternal	1	1	100 %
B. Profil UPPS	1	1	100 %
C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	3	3	100 %
C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	8	8	100 %
C.3. Mahasiswa	3	3	100 %
C.4 Sumber Daya Manusia	15	11	73 %
C.5 Keuangan, Sarana dan Prasarana	6	6	100 %
C.6 Pendidikan	10	10	100 %
C.7 Penelitian	2	2	100 %
C.8 Pengabdian kepada Masyarakat	2	2	100 %
C.9 Luaran dan Capaian Tridharma	14	0	0 %
D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan Mutu	4	0	0 %

Percentase Ketercapaian Standar Mutu



Grafik Ketercapaian Standar Mutu

Biru = Total Jumlah Indikator

Merah = Ketercapaian

